

سياسة السلوك 2017-2018

الغرض: لضمان سلامة الطلاب والموظفين، وتعزيز السلوك الإيجابي واحترام الناس والممتلكات.

تؤمن روضة القرية الصغيرة بأهمية وضع توقعات واضحة ومناسبة للسلوك المقبول والجيد للأطفال مما يساعد في تطوير النمو الأكاديمي والاجتماعي والعقلي للطلاب. وفيما يلي بعض إرشادات السلوك للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور لضمان حسن سير العملية التعليمية.

- تشجيع وإظهار السلوك الإيجابي هو مسؤولية مشتركة بين الروضة وأولياء الأمور.
- يجب على أولياء الأمور مشاركة المعلمين لتحديد وتصحيح السلوك الغير مقبول.
- يتوقع من الموظفين أن يكونوا قدوة في السلوك الحسن ومثالاً يحتذى به من قبل الطلاب.
- يحتاج الأطفال إلى تعلم مراعاة وتقدير آراء ومشاعر وحقوق واحتياجات الآخرين، وأنه من المهم للغاية بالنسبة للطلاب فهم تأثير سلوكهم على زملائهم الطلاب والمعلمين. لضمان تحقيق ذلك على أولياء الأمور والمعلمين التعاون والعمل معاً ليكونوا مثالا إيجابيا لطلابنا.
- في روضة القرية الصغيرة نشجع على السلوك الإيجابي بالثناء على الطلاب وتقدير السلوك الإيجابي. ويتم عرض ذلك التقدير في لوحات الشرف وشهادات التقدير.
- ويمكن التحقق أيضا من انجازات الطلاب (الأكاديمية والسلوكية) من خلال دفتر المتابعة اليومي ومن خلال لوحة الحوافز والتقدير.

السلوك المقبول والغير المقبول:

السلوك المقبول	سلوك غير مقبول
الإحترام ومراعاة الآخرين	إظهار الكراهية/ ودفع الزملاء
المشاركة	التجول بالروضة بدون إذن
التعاون	البصق/ العض
التصرف بأدب وودية	اللکم/ التدافع
المشاركة في الأنشطة	الشتائم / استخدام لغة بذيئة
الاستماع واتباع الإرشادات	رمي الأشياء على الآخرين أو على الأرض
مساعدة الآخرين	التنمر (اللفظي أو الجسدي)
استخدام لغة اجتماعية ملائمة	إزعاج الآخرين في الصف / خلال فترة الدرس
الجلوس بهدوء في الصف /خلال فترة الدرس	رفض مشاركة الآخرين في منطقة اللعب

يحصل الطلاب على تعزيز لسلوكهم الإيجابي و على المكافآت لإجتازاتهم من خلال التالي:

1. **الثناء اللفظي:** ويتكون من المدح عندما يتصرف الطلاب بطريقة إيجابية. باستخدام عبارات مثل: "عمل ممتاز، وعمل جيد، أحسنت ...".
2. **الشهادات:** جائزة، شهادة تقدير، الطالب المميز لهذا اليوم / أسبوع / شهر / الفصل.... يمكن أن تمنح للطلاب على مدار العام.
3. **المكافآت الرمزية:** وفي مكافآت تمنح للطلاب خلال الفصل بسبب الأداء المثالي للمهارات المعينة أو لإنجازات. المكافآت الرمزية الأكثر شيوعاً مثل (الملصقات)، وإدراج اسم الطالب أو صورته على لوحة للطلاب المميزين.
4. **مكافآت الأنشطة:** كأن يكون قائد في الفصل أو يكون مساعد المعلم، أو قائد الفريق خلال الأنشطة..... الخ
5. **المكافآت اعينية:** مكافأة ملموسة هي جائزة السلوك الإيجابي أو الإنجاز، وتتضمن ألعاب للأطفال أو اللوازم المدرسية أو غيرها من الأشياء المادية المسموح بها.
6. لا يسمح بإعطاء الحلويات، والشوكولاتة كمكافآت للطلاب.

أنواع العقوبات التي لا يسمح بها في روضة القرية الصغيرة:

1. العقاب الجسدي، اللفظي أو النفسي.
2. عزل الطالب (ترك الطفل وحده) لأي مدة من الزمن.

عندما يحدث السلوك غير المقبول يقوم المدرس/ الاخصائي بالتالي:

- التحدث مع الطفل عن السلوك الغير لائق وشرح السبب أو أسباب عدم كونه مقبولاً بطريقة يفهمها الطالب.
- إعادة توجيه اللعب أو الطفل، وتعزيز الممارسات الآمنة والمقبولة
- ابعاد الطفل عن منطقة الشجار أو (التصرف الغير مقبول) وتقديم خيارات أخرى.
- إذا استمر السلوك غير المقبول يمكن إعطاء الطالب "وقت للتفكير" . يكون مقدار الوقت دقيقة لكل سنة من عمر الطفل. حيث يقوم الطالب بعمل بعض النشاطات التي تساعده في التفكير بالسلوك وتقييمه وتصحيحه.
- إذا تكرر السلوك غير المقبول سيقوم المدرس/الاخصائي بالتشاور مع ولي الأمر، وتصميم وتنفيذ استراتيجيات لإدارة السلوك الغير مقبول / الخطير الذي يتكرر أو الذي يستمر لفترات طويلة و يتطلب جهد و متابعة لتغييره.
- في حال عدم نفع الخطة الموضوع لتعديل السلوك الغير مرغوب فيه لعدم تعاون الطالب او ولي الامر مع الروضة /المدرسة سيتم البث في وضع الطالب بالتعاون مع الجهات الرسمية للدولة مثل وزارة التعليم والتعليم العالي وغيرها.
- إذا تبين أن الطفل قد ألحق أضراراً بالغة بنفسه أو أدى إلى إصابة آخرين عمداً بجروح بليغة، فإن الروضة تحتفظ بالحق في مطالبة الوالدين بسحب الطفل وتكون الرسوم المدفوعة غير مسترجعة.

أقر أنا ، ولي أمر الطالب/ الطالبة _____ بأني قرأت تفاصيل السياسة
وسألتزم بالشروط المذكوره أعلاه .

اسم ولي الأمر/ الوصي: _____

التوقيع: _____ التاريخ: _____

رقم الهاتف: _____